



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Центра  
С.В. Ростовцева  
«28» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования лингвистического центра «Клуб Международного Общения». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся по всем реализуемым ими образовательным программам».

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива Центра.

### 1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении Центром соответствующего уровня качества подготовки обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Центра;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Центра.

### 1.2. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Центра в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Центра в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- б) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:  
*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

### 1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **2. Организация самообследования**

2.1. Процедура оценивания проводится по основным образовательным программам дополнительного образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании Центра;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании руководителем Центра.

2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению руководителя Центра. Директор Центра издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Администратор
3. Преподаватели

## **3. Осуществление процедуры самообследования**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Центра:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество обучения
5. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса
6. Сведения о составе педагогических работников
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
8. Выводы по результатам самообследования

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ Центра в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Результаты самообследования рассматриваются на совещании Центра.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором Центра и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".