

Лингвистический центр  
«Клуб Международного Общения»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Центра  
С.В. Ростовцева  
«28» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Екатеринбург, 2018

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в ЛЦ «Клуб Международного Общения» (далее - Центр) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся; повышения качества знаний обучающихся;

повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;

определение эффективности работы педагогического коллектива; установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

## **2. Порядок проведения учебных занятий**

2.1. Организация учебного процесса в Центре регламентируется графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Центра.

2.2. Обучение в Центре проводится в очной форме и по индивидуальным формам обучения.

2.3. Учебные занятия могут проводиться в группах, в парах и индивидуально.

2.3.1. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 2 до 6 человек.

2.4. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 40 минут.

2.5. В Центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, практические и семинарные занятия, консультации, контрольные работы, и другие виды занятий.

2.6. Основным видом учебных занятий являются теоретические занятия.

2.6.1. Занятия призваны обеспечить единство обучения при изучении различных разделов курса и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Занятия проводятся в виде дискуссий, консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

Занятия обеспечивают качественную подготовку по грамматике, накопление соответствующего лексического запаса, и обеспечивает освоение коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма.

2.6.2. Для наибольшей эффективности допустимо применение дополнительных материалов (видео курсов, фонетического практикума, аутентичных тестов), а также проведение занятий с использованием различных видов активности (от индивидуальной работы до работы в парах; от групповой работы до игр и пр.) для поддержания познавательного интереса у обучающихся.

2.7. В период подготовки к промежуточным и итоговым испытаниям в Центре могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на

консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по преподаваемому курсу.

2.8. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.9. Для определения уровня и качества обучения в Центре по завершении каждого этапа (ступени) обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

### **3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.**

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;

корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).

анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.5. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- тестирование,
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.6. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

3.7. Для оценивания качества ответа обучающегося в Центре используется система: «зачтено», «не зачтено»..

3.8. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.8.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- усвоение навыков по грамматике;
- накопление соответствующего лексического запаса;
- освоение коммуникативных навыков речевой деятельности;
- чтение;

- аудирование;
- письмо;
- степень активности на занятиях;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются руководителем Центра и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра и решаются руководством Центра индивидуально в каждом конкретном случае.